

Por Patrícia Viviane

Os resultados têm apontado mais envolvimento das crianças e boa aceitação nas atividades vivenciadas. “Percebemos os estudantes mais tímidos se soltando e assumindo seu potencial em sala de aula. Estudantes com dificuldade na oralidade, melhorando a fala, a coordenação motora sendo mais fortalecida através das atividades rítmicas. E o relacionamento entre colegas de classe sendo fortalecido pelas brincadeiras cantadas e jogos musicais apresentados”, pontua a autora do projeto, a professora Milca de Paula, que apresenta nesta sexta (25.10), em Fortaleza, o case de sucesso durante o VI Congresso Nacional de Educação (CONEDU). O Projeto Música na Escola foi submetido e selecionado representando a Educação de Olinda.

O tema para a feira de conhecimento foi Música: uma ferramenta educacional e de transformação social. Com relação a feira de conhecimento após diálogos e escuta de sugestões, foi decidido um sub-tema para cada classe, seguindo a seqüência apresentada abaixo:

Grupo V: A MÚSICA ESTÁ EM MIM (Os sons que o corpo produz);

Grupo VI: OS SONS QUE ME RODEIAM (Os sons da natureza);

1º ano: O SOM DOS INSTRUMENTOS (Conhecendo alguns instrumentos musicais e a realização da Confecção de bandinha rítmica de sucata com os alunos);

2ª ano: VOZ UM INSTRUMENTO COMPLETO (Compreensão do Aparelho fonador);

3ª ano: A MÚSICA DA MINHA CIDADE (hinos cívicos: hino da cidade de Olinda, hino de Pernambuco, Hino Nacional Brasileiro. Pesquisar a história do autor e do compositor de cada hino;

4ª ano: MÚSICA DO MUNDO (reconhecer os continentes e perceber que cada um tem sua identidade musical, entender que a música esta presente no mundo todo (Europa, Ásia, América, África e Oceania);

5º ano: CONHECENDO OS GRANDES COMPOSITORES (Compreender que a música desses compositores atravessaram fronteiras e épocas, citamos Bach, Beethoven, etc...)

